

Accueil de loisirs 4-11 ans

PROJET PEDAGOGIQUE

2014/2015

4-5 ans: Les petits loups

6-8 ans: les p'tits filous

9-11 ans: les zigotos

Directrice: Christelle Brunel

Equipe d'animation: Karine Farges, Manon Chaduc, Aurélie Gagnoux, Belkassem Benboulbah, Xavier Delneste, Benoit De sousa, Celine Dugout, Alysso Mattoug.

Lieu d'implantation: Ecole maternelle de Gandaillat

L'équipe pédagogique

Brunel Christelle: CAP petite enfance, BAFA, BAFD

Gagnoux Aurélie : BAFA

Benboulabah Belkassem :BAFA

Chaduc Manon : BAFA

Farges karine : CAP petite enfance

Delneste xavier : BAFA

Dugout Céline : CAP petite enfance

De sousa Benoit : BAFA

Présentation

L'accueil de loisirs existe depuis 1995 sur la commune, mais ne concernait que les 4-7 ans. Depuis la rentrée de septembre 2003, le conseil municipal a décidé d'élargir ses portes aux 7-11 ans. L'accueil de loisirs se trouve aujourd'hui regroupé à l'école maternelle «GANDAILLAT».

L'accueil de loisirs tend à répondre à la nécessité de créer un nouvel espace social et éducatif, complémentaire à ceux que sont l'école, la famille, ou les activités individuelles et collectives contribuant à la formation de l'enfant, en tant qu'individu.

Fonctionnement période scolaire :

Ramassage des enfants à 11h30 dans chaque école.

Repas de 12h à 13h15.Ce temps est mis à profit par les animateurs qui prennent leur repas avec les enfants afin d'échanger avec eux. (Vie familiale, sport parcours scolaire...): ceci est un moment d'écoute et d'échange.

Temps libre de 13h30 à 14h.

Activité ou sortie de 14h à 16h.

Goûters de 16h à 17h.Est inclus le rangement.

Garderie de 17h à 18h30:temps libre (coin lecture, jeux éducatifs, coloriage...)

Fonctionnement vacances scolaires

Accueil des enfants de 7h30 à 9h : temps d'activité libre.

Collation à 9h.

Activités manuelles ou autres selon le programme de 9h30 à 11h.

Rangement, petits jeux ou autre en fin de matinée.

Repas de 12h à 13h15. Ce temps est mis à profit par les animateurs qui prennent leur repas avec les enfants afin d'échanger avec eux. (vie familiale, sport parcours scolaire...): ceci est un moment d'écoute et d'échange.

Garderie de 13h30 à 14h.

Activité ou sortie de 14h à 16h.

Goûters de 16h à 17h. Est inclus le rangement.

Garderie de 17h à 18h30: temps libre (coin lecture, jeux éducatifs, coloriage...)

Les locaux et alentours

- 2 salles d'activités qui servent qu'à l'accueil de loisirs.
- 1 algéco pour les plus grands.
- 1 marabout.
- 1 salle de jeu.
- Des toilettes pour les petits.
- Des toilettes pour les plus grands.
- 1 dortoir.
- 1 complexe sportif.
- 1 piscine.
- Des collines.
- Une bibliothèque.
- Un parc.

Les objectifs pédagogiques

Favoriser l'autonomie de l'enfant

- Accompagner l'autonomie de l'enfant lors de la vie quotidienne

Lors du repas et goûter :

seule

et

Aider les enfants à se servir seul

Aider les enfants à couper leur viande

Faire participer les enfants à la confection
distribution du goûter

Hygiène :

mains avant

Apprendre aux enfants à se laver les
le repas et après toute activité

Habillement :

Aider l'enfant à s'habiller seul
Apprendre à l'enfant à lacer ses chaussures

- Favoriser l'autonomie de l'enfant pendant les temps d'activité

Pendant les activités

difficulté

Accompagner l'enfant pour se servir et utiliser le
matériel seul

Laisser l'enfant acteur de l'activité

Etre présent pour l'enfant en cas de

Apprendre à vivre ensemble

Élaborer des règles de vie faites par les enfants et l'équipe d'animation.

Apprendre à l'enfant le respect des locaux et du matériel.

Apprendre à connaître l'autre.

Favoriser la coopération et l'entraide au jeu.

Aider l'enfant à trouver sa place par le jeu, le dialogue.

Apprendre à partager.

Respecter ses camarades et l'équipe d'animation.

Donner aux enfants des repères et assurer leur sécurité affective et physique :

- En prenant en compte les rythmes biologiques des enfants.
- En assurant la présence systématique d'un adulte auprès d'eux.
- En les répartissant en groupe d'âges.
- En organisant des coins détente.
- En proposant des activités adaptées aux besoins et aux capacités de l'enfant.
- En écoutant l'enfant.
- En veillant au bien être de l'enfant tout au long de la journée.
- En respectant verbalement et physiquement l'enfant.

Coopérer et être solidaire des membres de l'équipe :

- En respectant et reconnaissant le travail de l'autre.
- En ayant une organisation commune et négociée collectivement.
- En acceptant et en émettant toute critique constructive qui pourra faire progresser l'équipe.

LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PENDANT LES VACANCES

L'accueil, le départ:

Deux animateurs arrivent pour ouvrir l'accueil de loisirs à 7h30. Mise à disposition des différents petits ateliers : jeux de société, coloriages, jeux de construction.....

Le soir deux animateurs restent de 17h30 à 18h30 à la garderie et mettent à disposition des enfants différents ateliers : jeux de société, coloriage, perles, scoubidou.....

La matinée :

L'animateur prépare l'activité avec les enfants, le rangement s'effectuera également avec eux.

Le repas :

Le repas est prit au restaurant scolaire de la commune à 12h. Un animateur doit être présent à chaque table d'enfants. Il veille au bon déroulement du repas, responsabilise les plus grands.

Les animateurs doivent veiller au débarrassage de toutes les tables (tout mettre sur les chariots)

Le temps calme et la pause des animateurs :

Deux animateurs partent en pause. C'est le moment de boire un café, se relâcher mais également de préparer les activités à venir et de discuter avec le directeur.

L'autre moitié doit veiller au bon fonctionnement du temps calme, les animateurs se répartissent dans les différents ateliers installés à l'extérieur.

Pour le groupe des petits, il est préférable de les faire allonger pendant une demie heure dans leur salle en leur racontant une histoire ou en leur faisant écouter une musique douce dans le coin sieste.

LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS PENDANT LA PERIODE SCOLAIRE

L'accueil, le départ:

Les animateurs prennent en charge les enfants sur chaque site scolaire. Une fois l'appel fait, les enfants sont conduits dans le bus pour aller au restaurant scolaire.

Le repas :

Le repas est prit à 12h. Un animateur est présent à chaque table. Il veille au bon déroulement du repas, responsabilise les plus grands.

Les animateurs doivent veiller au débarrassage de toutes les tables (tout mettre sur les chariots)

LES FONCTIONS DE CHACUN

LA DIRECTRICE

Elle assure en partenariat avec les animateurs, la sécurité physique et affective des enfants.

Elle assure la sécurité physique et affective des animateurs.

Elle veille au respect du projet pédagogique.

Elle forme son équipe : mise en place d'un coin documentation.

Assure un entretien avec les stagiaires.

Elle essaye de garder un temps d'animation.

Elle assure la gestion du matériel.

Elle anime et évalue l'équipe d'animation : mise en place d'une réunion chaque semaine.

LES ANIMATEURS

Ils assurent la sécurité physique et affective de l'enfant.

Ils adoptent une attitude de respect envers les enfants et tous les adultes de l'équipe.

Ils veillent lors de la vie quotidienne et lors du temps d'activité au respect du projet pédagogique.

Ils encadrent et animent la vie quotidienne et les activités.

Ils participent à l'accueil et à la communication des parents.

Ils construisent une relation de qualité individuelle ou collective avec les enfants.

