

6/ MISE EN ŒUVRE DU PROJET PEDAGOGIQUE (CONSTATS / OBJECTIFS / MOYENS / EVALUATION)

	CONSTATS / ATTENTES / BESOINS	OBJECTIFS	MOYENS	CRITERES D'EVALUATION
PAR RAPPORT AUX PARENTS	<ul style="list-style-type: none"> - besoin d'un moyen de garde égal à avant la mise en place de la réforme - Besoin de laisser leurs enfants en toute confiance - Coût 	<ul style="list-style-type: none"> - Conserver un accueil sur l'amplitude 7h30-18h30 - Respecter la sécurité des enfants - Favoriser l'accès à des activités périscolaires pour tous 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre transparent sur tous les temps de la journée de l'enfant - Nommer des référents - Respecter le taux d'encadrement - Communiquer sur les actions mises en place - Temps gratuit pour les familles 	<ul style="list-style-type: none"> - Pas de retour négatif sur l'amplitude horaire - Les parents connaîtront les actions que nous menons avec les enfants - L'inscription au TAP ne coûte rien aux familles
PAR RAPPORT AUX ENFANTS	<ul style="list-style-type: none"> - Besoins de repères - Les rythmes changent mais les journées restent inchangées - L'enfant est impliqué dans le périscolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la sécurité des enfants - Prendre en compte le rythme de l'enfant - Favoriser la notion de choix 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer une cohérence entre les différents intervenants - Mise en place du personnel communal - Animations différentes entre les maternelles et les élémentaires - Les activités sont choisies par les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les types d'intervenants seront représentés - Mise en place de documents et réunions - Lien direct avec les familles / enseignants - Engagement des enfants sur un cycle - Temps ludique des activités
PAR RAPPORT A L'ENVIRONNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> - Large tissu associatif sur Lempdes 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le partenariat avec les associations de Lempdes 	<ul style="list-style-type: none"> - S'appuyer sur les structures existantes - Découverte de chaque activité dans chaque école 	<ul style="list-style-type: none"> - La moitié des intervenants viennent du tissu associatif
PAR RAPPORT AUX INTERVENANTS	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin de plusieurs séances pour permettre de découvrir leur activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux intervenants de dispenser leurs activités dans les meilleures conditions 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des activités par cycle de 6 à 8 semaines - Proposer des activités par niveaux de classe permettant de former des groupes de même âge 	<ul style="list-style-type: none"> - Les retours des intervenants sont globalement positifs
PAR RAPPORT A LA MAIRIE	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la contrainte budgétaire - Tendre de plus en plus à une volonté pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un accueil de qualité, répondant aux demandes de terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire appliquer le présent projet pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> - Retour des familles, des intervenants, des référents et l'équipe du Service Enfance Jeunesse